

学科门类(二级类): 法学

2018 省级教学团队推荐表

团 队 名 称

思政课教学团队

团 队 带 头 人

郭秋红

所 在 院 校

兰州交通大学博文学院

推 荐 部 门

基础课部

甘肃省教育厅 制

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 推荐表由推荐部门通知拟推荐的教学团队填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评国家级教学团队的资格。
3. 表格中所涉及的项目、奖励、教材，截止时间是 2018 年 4 月 30 日。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。
5. 各单位意见务必加盖公章，否则推荐无效。

一、团队基本情况简介

我院思想政治理论课教学团队自建院之初就已经初具规模,伴随着学院十几年的成长历程,如今已发展成为在教学、创作、科研及学术研究等领域成绩突出的优秀教学团队。

我院自 2002 年建校招生以来,就在土木工程、工程管理、电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化、会计学等专业培养方案中设置了思政类课程。

在教学中,主要采用讲授式、启发式与引导式等教学方法,采用多媒体教学和传统教学相结合的方式,相互结合,取长补短。大胆探索学生试讲与教师点评相结合的教学法,学生自学与教师答疑相结合的教学法,案例分析与人物评论相结合的教学法,收到了较好的教学效果。

在教学内容上,不断完善教学体系,组织规划教学内容,制订专题性教学流程,加强课堂实践教学环节,通过“思政课程的教学实践”把课本上枯燥的知识应用到实际内容中,让学生从爱国主义教育基地与调查研究的问卷调查中感受马克思主义基本原理、党的政策与奋斗历程,从而坚定马克思主义的理想信念,坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,提高爱国主义情怀,增强学生学习思政理论课的兴趣和动力。

我院思政教学团队成员共 10 人,具有硕士学位 8 人,其中不乏甘肃省与青海省优秀教育工作者。现有教授 1 人、副教授 1 人、讲师 8 人。自建院以来,思政教学团队就在教学科研、学术研究方面有着优良的传统。一些骨干教师活跃在教学及科学研究领域的前沿,多次参与校级课题、发表学术论文工作。还有很多老师被评为先进教师。团队中郭秋红在 2014 年获得甘肃省教育厅举办的思想政治课“精彩一课”奖励;唐渡 2011 年《国学:儒释道》获得甘肃省行政学院系统优秀教学成果二等奖;郭秋红和徐品杰分别在 2013 年和 2014 年学院举行的“青年教师讲课比赛”中获得一等奖和“三等奖”;刘超、郭秋红、李荣、徐品杰四位老师曾经获得过学院“先进工作者”的称号。2014 年刘超老师参编的教材《马克思主义基本原理》,由吉林大学出版社出版,这本教材丰富了思政课程的教学参考书目与学生阅读书目。2015 年 5 月刘超老师主持的校级课题《独立学院思政类课程教学方法研究》顺利结项。2015 年-2016 年于洪娟老师主持的“大学生法治观念和契约精神养成研究”课题,在武立强和郭秋红老师的积极参与下已结题,其成果已全文发表在“教育前沿”上,被知网收录。

2016 年 6 月刘超主持,马小平参与的学院课题《以文化人在大学生社会主义核心价值观宣传教育实践中的运用研究——以甘肃省为例》,2017 年 8 月于洪娟主持,李荣、刘超、郭秋红等参与的高校工委课题,《中华优秀传统文化融入高校思政课的策略和路径选择》,都将于 2018 年下半年结项。

二、团队成员情况

1. 带头人情况：

姓 名	郭秋红	出生年月	1968. 10	参加工作 时间	1990. 7
政治面貌	中共党员	民 族	汉	性 别	女
最终学历（学位）	学士	授予单位	青海师范 大学	授予时间	1990. 6
高校教龄	28	专业技术职务	副教授	行政职务	无
联系地址、邮编	兰州市榆中县和平开发区兰州交通大学博文学院基础课部，730101				
办公电话	0931—5272639	移动电话	18993066768		
电子邮件地址	49068952@qq.com				
获奖情况（省部级以上）					
<p>1. 2000年2月被武警青海总队评为“巾帼建功先进个人”</p> <p>2. 2009年7月被武警青海总队评为“优秀共产党员”</p> <p>3. 2009年8月被解放军三总部评为“全军优秀教师”</p> <p>4. 2014年参加甘肃省教育厅举办的思想政治课“精彩一课”比赛获奖</p>					
主要学习、工作简历					
起止时间	学习工作单位		所学专业/所从事学科领域		
1986. 9-1990. 6	青海师范大学上学		政治教育专业		
1990. 7-2012. 12	武警西宁指挥学院		思想政治教育		
2013. 3-至今	兰州交通大学博文学院		思想政治教育		

2. 成员情况：成员人数 10

姓 名	唐渡	年 龄	65	参加工作时间	1970.7
最终学历（学位）	大学本科	专 业	汉语言文学	高校教龄	48年
专业技术职务	教授	行政职务	无		

姓 名	刘超	年 龄	35	参加工作时间	2007.7
最终学历（学位）	硕士	专 业	中国近现代史	高校教龄	11年
专业技术职务	讲师	行政职务	无		

姓 名	于洪娟	年 龄	36	参加工作时间	2010.6
最终学历（学位）	硕士	专 业	哲学	高校教龄	8年
专业技术职务	讲师	行政职务	无		

姓 名	武立强	年 龄	37	参加工作时间	2010.7
最终学历（学位）	硕士	专 业	马克思主义基本原理	高校教龄	8年
专业技术职务	讲师	行政职务	无		

姓 名	李荣	年 龄	33	参加工作时间	2011.8
最终学历（学位）	硕士	专 业	思想政治教育	高校教龄	7年
专业技术职务	讲师	行政职务	无		

姓 名	徐品杰	年 龄	30	参加工作时间	2013.9
最终学历（学位）	硕士	专 业	心理健康教育	高校教龄	5年
专业技术职务	助教	行政职务	无		

姓 名	高丽	年 龄	36	参加工作时间	2013.9
最终学历(学位)	硕士	专 业	马克思主义基本原	高校教龄	5年
专业技术职务	助教	行政职务	无		

姓 名	马小平	年 龄	38	参加工作时间	2008.7
最终学历(学位)	硕士	专 业	工商管理	高校教龄	10年
专业技术职务	讲师	行政职务	无		

姓 名	张娟	年 龄	31	参加工作时间	2014.9
最终学历(学位)	硕士	专 业	思想政治教育	高校教龄	4年
专业技术职务	讲师	行政职务	无		

三、教学情况

1. 主要授课情况：(近五年)

课程名称	授课人	起止时间	总课时
《中国近现代史纲要》	郭秋红	2013—2018	1056
《毛泽东思想和建设有中国特色社会主义理论体系概论》	郭秋红	2013—2017	960
《中国近现代史纲要》	刘超	2013—2018	1344
《毛泽东思想和建设有中国特色社会主义理论体系概论》	刘超	2012—2017	1280
《马克思主义基本原理概论》	于洪娟	2013—2018	1200
《毛泽东思想和建设有中国特色社会主义理论体系概论》	于洪娟	2012—2017	1280

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	武立强	2012—2017	1280
《马克思主义基本原理概论》	武立强	2013—2018	1200
形势与政策	武立强	2013—2018	210
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	唐渡	2014—2017	704
《马克思主义基本原理概论》	唐渡	2015—2018	720
《思想道德修养与法律基础》	李荣	2012—2017	1152
《中国近现代史纲要》	李荣	2012—2015	402
《大学生职业生涯规划》	李荣	2013—2018	546
《中国近现代史纲要》	马小平	2013—2018	1024
《思想道德修养与法律基础》	马小平	2012—2015	1792
形势与政策	马小平	2013—2018	900
《中国近现代史纲要》	高丽	2013—2017	1024
《思想道德修养与法律基础》	高丽	2013—2017	640
《思想道德修养与法律基础》	徐品杰	2013—2017	640
形势与政策	徐品杰	2013—2017	180
《马克思主义基本原理概论》	张娟	2014—2018	680
《思想道德修养与法律基础》	张娟	2014—2017	560

2. 教材建设情况：（主要教材的编写和使用情况）

教材名称	作者	出版社	出版时间	入选规划或获奖情况
《马克思主义基本原理》	陈宇、刘超	吉林大学出版社	2014.6	
《大学生职业生涯规划》	武立强 刘超 于红娟 李荣	人民邮电出版社	2013.2	
《二十四孝介评》	唐渡	甘肃文化出版社	2011.1	
《文化道德思想政治教育问题研究》	唐渡	兰州大学出版社	2008.6	

3. 教学成果获奖情况：

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间
甘肃省高校思政理论课“精彩一课”	通报表彰	厅级	2014
兰州交通大学博文学院“青年教师讲课比赛”	通报表彰	校级	2013
兰州交通大学博文学院“青年教师讲课比赛”	通报表彰	校级	2014
兰州交通大学博文学院“青年教师讲课比赛”	通报表彰	校级	2016
国学：儒释道	通报表彰	校级	2011

4. 教学改革项目：

（省部级以上、2010 年以来，如精品课程、教学基地等，限 15 项）

项目名称	经费	项目来源	起止时间
《独立学院教学质量监控体系探究与实践》	3000 元	校级课题	2011.11— 2013.12
《独立学院思政类课程教学方法研究》	2900 元	校级课题	2011.5— 2014.5
《大学生法治观念和契约精神养成研究》	3000 元	校级课题	2015.7— 2016.6
《以文化人在大学生社会主义核心价值观宣传教育实践中的应用研究》	2900 元	校级课题	2016.6— 2018.6
《中华优秀传统文化融入高校思政课的策略和路径选择》	5000	高校工委	2017.8— 2018.8

5. 教学改革特色：（团队设置特色，切实可行的创新性改革措施、实验教学或实践性教学、资源建设、网络教学等）

我院思政课教学团队非常重视教学方法与手段的创新，在教学实践中做了如下的改革：

第一，教学方法改革。在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的教学中，大量采用实践教学的方法。如：参观爱国主义教育基地；观看爱国主义教育影片；在《马克思主义基本原理》教学中采用课堂引导式的讨论、加强社会调查与布置实践性的作业等方法；《中国近现代史纲要》的教学采用师生互动式、历史人物事件分析的教学法

第二，教学手段改革。教师独立制作规范的教学课件并熟练运用于课堂教学，收到了良好的教学效果，受到了学生们的普遍欢迎。同时，我们定期召开多媒体教学研讨会和多媒体讲课比赛，教师互相交流经验，取长补短，及时解决教师在多媒体教学中遇到的问题。

第三，考核方法改革。成绩考核办法的选择坚持两个原则：一是有利于调动学生学习的积极性；二是能真正考查出学生学习的效果。在我院采用平时成绩与期末成绩相结合的方式进行，综合学生各种表现给出成绩，如课堂讨论、调查报告、收集资料都可以纳入平时成绩，做为加分项。

6. 教学改革成果应用推广情况：

《独立学院思政类课程教学方法研究》这一课题已经结项，经过课题成果的推广应用，我院教学手段与教学方式均得到较大改善。如参观爱国主义教育基地；观看爱国主义教育影片，课堂引导式讨论、加强社会调查与布置实践性的作业等方法应用于思政教学后，有效地改善了学生自主能力不强，学习兴趣不高的问题，尤其是教学手段的改革——多媒体教学改变了学生对思政课的抵触情绪，提高了学习思政课的积极性和主动性。教学方法的改进与教学方式的改革，也使一批年轻教师教学能力与素质大幅度提高，增强了教学效果。

7. 教学改革论文（限 10 项）

论文（著）题目	期刊名称、卷次	时间
《独立学院思想政治理论课教学方法初探》	《学理论》	2013. 04
《浅析现代思想政治教育的本质》	《学理论》	2011. 12
《思想道德修养与法律基础》课程内容结构研究	《青春岁月》	2013. 04
《思想政治理论课对于当代大学生影响和作用的思考》	《魅力中国》	2014. 05
《浅谈红西路军精神与社会主义核心价值观》	《文化研究》	2016. 01
《大学生法治观念和契约精神养成的问题研究》	《教育前沿》	2016. 04
《大学生法治观念和契约精神养成的路径选择》	《教育前沿》	2016. 04
《思政课题实施程序中的研究方法》	《教育前沿》	2016. 04
《浅谈甘肃文化资源对产品包装的影响》	《中国包装工业》	2016. 06
《〈中国近现代史纲要〉教学方法商榷》	《新课程研究》	2017. 04

四、培养青年教师、接受教师进修工作

1.2008 年 3 月，派遣刘超等 4 人参加甘肃省教育厅思政处组织的“思政教学骨干教师”培训；

2.2008 年 8 月，派遣刘超等 4 人参加甘肃省教育厅思政处组织的“思政教学骨干教师”培训；

3.2009 年 8 月，派遣刘超等 4 人参加甘肃省教育厅思政处组织的“思政教学骨干教师”培训；

4.2010 年 8 月，派遣刘超等 4 人参加甘肃省教育厅思政处组织的“思政教学骨干教师”培训；

5.2011 年 8 月，派遣武立强等 4 人参加甘肃省教育厅思政处组织的“思政教学骨干教师”培训；

6.2015 年 5 月，派遣郭秋红参加甘肃省教育厅组织的全省“哲学社会科学教学骨干研修班”的培训；

7.2015 年 9 月，派遣刘超和武立强参加甘肃省教育厅组织的全省“哲学社会科学教学骨干研修班”的培训；

8. 2015年9月，派郭秋红和于洪娟参加高校思想政治理论课新修订教材网络培训；
9. 2015年10月，派马小平参加全省高校形势与政策教育教学工作培训；
10. 2016年5月，派李荣和高丽参加甘肃省百名思想政治理论课名师培养计划；
11. 2017年9月，派李荣、张娟参加了由中共甘肃省委宣传部、教育厅和省委党校联合举办的全省哲学社会科学教学骨干研修班的培训学习；
12. 2017年11月，派高丽参加2017年下半年甘肃省高校“形势与政策”课学习宣传党的十九大精神集体备课；
13. 2017年10月，派郭秋红参加了全省高校马克思主义学院院长（思政课负责人）培训。

五、科研情况

1. 科研项目（限5项）

项目名称	经费	项目来源	起止时间
《独立学院思政类课程教学方法研究》	2900元	学院	2011.5—2014.5
《大学生法治观念和契约精神养成研究》	3000元	学院	2015.7—2016.6
《以文化人在大学生社会主义核心价值观宣传教育实践中的应用研究》	2900元	学院	2016.6—2018.6
《中华优秀传统文化融入高校思政课的策略和路径选择》	5000元	高校工委	2017.8-2018.8

2. 科研成果转化教学情况

《独立学院思政类课程教学方法研究》这一课题提倡的教学方法，如参观爱国主义教育基地；观看爱国主义教育影片；课堂引导式的讨论、加强社会调查与布置实践性的作业等已经应用于我院思政教学。实践效果表明这些方法有效地改善了学生自主能力不强，学习兴趣不高的问题。多媒体教学这一方式的普遍采用，改变了学生对思政课的抵触情绪。课题成果的推广应用使一批年轻教师教学能力与素质大幅度提高，增强了教学效果。总之，该课题的实践应用使我院教学手段、教学方式与教学效果均得到较大改善。

六、团队建设及运行的制度保障

1. 我们团队中的成员严格遵守中华人民共和国宪法和教师法。

2. 学高为师，身正为范，平时努力学习专业知识，不断拓宽知识面，认真上好每一堂课，不辜负学生对我们的期望，以良好的言行影响和带动学生，在道德方面做学生的典范。

3. 加强教研室组织活动的职能，坚持每个月开一次教研室会议。对课堂教学各环节及教学内容，教学方式、方法进行深入细致的研究与探讨。结合教学检查和督导工作，及时发现问题并反馈解决。

4. 教学方法方面，坚持先进的教学手段和传统教学手段的结合，每年一次教学方法交流会议，对教学方法和手段不断的改进，以适应本校学生的学习。

5. 教学应用方面，积极指导学生参加“教学实践”，通过参观爱国主义教育基地、问卷调查等，增强爱国主义情怀，提升道德素质，体会国家大政方针政策，提升马克思主义理论水平。同时，我们每年召开两次会议，讨论如何将教学内容应用于实践的方法和途径。

6. 本着“请进来、走出去”的原则，加强学术交流，定期邀请省内外专家学者前来讲学、指导，并召开研讨会和专题讲座；拓宽专业与学术视野，参加重大学术活动。

7. 在师资队伍建设方面，坚决执行“导师制”，以老带新、以先进带后进，促进团队整体成长；鼓励年轻教师继续深造和进修，以保证专业教师的业务能力平稳上升。

七、团队今后建设计划

1. 继续保持教研室组织活动的职能；

2. 将已经结项的课题《独立学院思政类课程教学方法研究》应用于教学实践，增强教学效果并总结归纳提升完善；

3. 继续加强与省内各高等院校的学术交流，除了请他们定期讲学和做专题讲座外，还准备请他们做我院的客座教授，做青年教师的导师，在教学方法上定期指导我们的青年教师；

4. 适当引进高学历，高职称不同专业的思政教师，使我们的团队更加多样化，以便扩充和夯实我们团队的师资力量；

5. 继续积极参加“思政教学实践”，并且适当扩大学生规模，增加实践方式与手段；

6. 每年组织一次党史知识竞赛，马克思主义理论知识竞赛，评选道德标兵等方式增强学生学习思政理论课的积极性。

八、评价、推荐意见

教务部门评价意见

同意推荐。

负责人(签字) 王基琴
学科专业: 自动化
手机: 13919762086
电子信箱: 515599327@qq.com
(负责人信息将进入专家库, 请勿填写公用邮箱)



学校推荐意见

校长(签字)



2018年5月8日

地方教育行政部门推荐意见

负责人(签字)

(公章)
年 月 日