

课题编号	
------	--

甘肃省 2017 年全省高校
创新创业教育教学改革研究项目

立项申请书

项 目 名 称 理工科独立院校以“立足专业+培养兴
趣+提升能力”为核心的创新创业人才
培养体系的研究

项 目 类 别 一般项目

项 目 负 责 人 贵彩虹

推 荐 学 校 兰州交通大学博文学院

填 表 日 期 2017 年 6 月 26 日

甘肃省教育厅制

填表说明:

1. 填写此表时，不得减少栏目、改变内容，内容应论述充分。
2. 使用 A4 纸双面印刷，中缝装订。
3. 所有申请者签名处，不得用打印字和印刷体代替。
4. 本表须经课题负责人所在高校负责创新创业教学工作的部门审核，签署明确意见，并加盖学校公章后方可上报。
5. 课题的预期成果形式为研究报告、教改方案、教学计划、教学大纲、教材、讲义、课件、软件、实验报告、调研报告、著作、论文等（选填）。其中，研究报告、出版物或论文为必备成果。

申请者的承诺:

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。

申请者（签章）:

年 月 日

项目负责人情况

项 目 负 责 人	姓名	贵彩虹	性别	女	民族	汉
	出生年月	1979年6月	学历	研究生	学位	硕士
	行政职务	处长	专业技术职务	讲师		
	研究专长	高校教育	Ema il 地址	77941556@qq.com		
	联系电话	13893364882	邮寄地址及邮编	兰州交通大学博文学院 邮编: 730101		
	主要教学工作简历	<p>1. 2004年-2012年, 一直从事计算机公共课和部分专业基础课的教学工作。主要讲授课程有: 《计算机文化基础》、《C语言程序设计》、《数据库技术及其应用》、《计算机网络》、《操作系统》、《数据库系统原理》等。</p> <p>2. 2013-2017年, 主要从事计算机专业基础课和专业课的教学工作。主要讲授课程有: 《C++语言程序设计》、《数据结构》、《数据仓库与数据挖掘》等。</p> <p>3. 指导部分计算机类课程的课程设计和计算机相关专业本科生的毕业论文。</p> <p>4. 指导学生参加全国大学生电子设计竞赛、计算机专业类竞赛, 获得较好成绩。</p>				
主要教育教学研究领域及成果	<p>1. 项目研究 作为课题负责人负责了甘肃省“十三五”规划课题“独立院校工程类专业计算机课程体系建设的研 究”, 2016年立项, 在研。 参与省教育厅高等学校科研项目“新时期独立学院应用型人才培养的创新发展研究——以兰州交通大学博文学院为例”, 2015年立项, 已结项。 参与我院与北大民营研究院合作课题“中国独立学院创新教育理论与实践——兰州交通大学博文学院创新教育与专业教育成果交流课题”, 2013年立项, 已结项。 作为课题负责人负责了“计算机公共基础课教学的创新研究”课题, 2011BWJX009, 2011年立项, 已结项。</p> <p>2. 撰写论文 关于新时期独立学院科研发展的思考和探究, 《兰州教育学院学报》, 2016年。 理工科独立学院实验室建设与管理的探讨, 《中国科技投资》, 2016年。 浅谈国内外创新教育对独立学院创新教育的启示, 《博文科技》, 2014年。 独立院校计算机公共基础课教学现状的分析与思考, 《价值工程》, 2013年。</p> <p>3. 编写著作/教材 参与编写《中国独立学院创新教育理论与实践》, 中国长安出版社, 2014年。 参与编写《C语言程序设计》, 中国铁道出版社, 2014年。 参与编写《大学计算机基础》, 人民邮电出版社, 2013年。</p>					

项目主要成员情况

姓名	年龄	专业技术职务	行政职务	工作单位	主要教育研究领域	承担工作	签名
王志宏	34	讲师	无	兰州交通大学博文学院科技处	素质教育	探索“活动+竞赛+项目+就业”四维一体的循序式阶梯人才培养模式，并进行实践应用；搭建创新平台。	
郭宝军	39	讲师	处长	兰州交通大学博文学院招就处	招生就业教育	制定创新创业人才培养激励相关办法；搭建创业平台。	
杨萍	37	副教授	无	兰州交通大学博文学院科技处	思政教育	研究理工科独立院校创新创业人才培养环境。	
李燕娟	34	讲师	副处长	兰州交通大学博文学院教务处	高校教改	进行创新创业人才培养的学年制/学分制改革，制定配套教改方案和教学计划。	
苏淑华	39	助教	无	兰州交通大学博文学院科技处	高校教育	分析创新教育、创业文化在理工科独立院校创新创业人才培养中的作用。	
王少丽	38	助教	副处长	兰州交通大学博文学院招就处	高校教育	搜集整理创业类参考资料及相关研究资料。	
陈恺	21	无	无	兰州交通大学博文学院大学生科技创新中心	学生	组织实践“活动+竞赛+项目+就业”四维一体的循序式阶梯人才培养模式。	
赵庆程	21	无	无	兰州交通大学博文学院大学生科技创新中心	学生	搜集整理创新类参考文献及相关研究资料。	

一、立项依据及目标

1. 现状与背景分析（包括已有研究实践基础）

2015年，国务院总理李克强在政府报告中提出“大众创业、万众创新”之后，国务院办公厅印发了《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，在实施意见中，进一步提出实施创新引领创业、创业带动就业，以推进素质教育为主题，以提高人才培养质量为核心的创新创业教育，同时对高校创新创业教育改革从完善人才培养质量标准提出9个方面的意见，是高校开展创新创业教育的行动指南。

尽管我国高校创新创业教育起步晚，但由于政府力推，短短数年间高校创新创业教育遍及全国高校，速度和规模取得了飞速的发展。其中，如何全面系统的深入改革，提高创新创业人才培养的质量，成为当前高校开展创新创业教育改革迫切需要研究和解决的问题。

目前，创新创业教育方面的研究很多，一大类是包括教育体系、支撑体系、实践路径等方面的宏观层面研究，另一类是和创新创业教育相结合的微观层面的研究，如课程体系构建、人才培养模式探索、实践平台的搭建、师资队伍建设和评价体系的改革，以及与具体某门课程改革相关的研究等等。而关于独立院校创新创业教育的研究相对偏少，其中根据理工科独立院校的办学和学生的特点，系统的以“立足专业+培养兴趣+提升能力”为核心的创新创业人才培养体系的研究具有其创新性，此项目对于强化理工科独立院校学生的创新意识，增强学生实践创新能力，有力推动高校综合教学改革，提高高等教育质量具有重要意义，其研究成果具有向同类院校推广和借鉴的价值。

2. 研究内容、目标、要解决的问题和主要特色

研究内容：1) 分析创新教育、创业文化在理工科独立院校创新创业人才培养中的作用；2) 进行理工科独立院校创新创业人才培养环境的研究；3) 以兰州交通大学博文学院为例，研究以“立足专业+培养兴趣+提升能力”为核心的创新创业人才培养体系，其中主要包括改革学年制/学分制管理制度，构建具有培养创新创业人才素养的骨干教师队伍；建设教育通识课和弹性专业课相结合的创新创业课程体系；搭建创新创业实践平台；探索“活动+竞赛+项目+就业”四维一体的循序式阶梯人才培养模式。

研究目标：以兰州交通大学博文学院专业教育教学为根本，通过纳入创新创业人才培养，以创新教育为引领，系统的构建以“立足专业+培养兴趣+提升能力”为核心的创新创业人才培养体系，培养学生的专业学习兴趣，积累创新经验，提升立足专业的创新能力，增强创业自信、提升创业成功率。

要解决的问题：1) 形成院系联动的以“立足专业+培养兴趣+提升能力”为核

心创新创业人才培养体系，让创新创业教育较好的融入到常态化专业教育；2) 制定具有有效激励作用的创新创业人才培养激励制度，为建设骨干师资队伍和营造创新氛围提供制度环境和保障；3) 科学构建“活动+竞赛+项目+就业”四维一体的循序式阶梯人才培养模式。

主要特色：研究对象针对的是具有自身办学和学生特点的理工科独立院校，同时将“立足专业+培养兴趣+提升能力”作为了创新创业人才培养的核心，同时，提出基于软硬件配套支撑和的“活动+竞赛+项目+就业”四维一体的循序式阶梯人才培养模式。

3. 预期效果与具体成果

预期效果：构建以“立足专业+培养兴趣+提升能力”为核心的创新创业人才培养体系，具体为：实现学年制/学分制管理制度改革；制定行之有效激励制度；构建出教育通识课和弹性专业课相结合的课程体系；搭建实践平台；初步形成“活动+竞赛+项目+就业”四维一体的循序式阶梯人才培养模式。

具体成果：

1) 两篇分析报告：创新教育、创业文化在理工科独立院校创新创业人才培养中的作用；理工科独立院校创新创业人才培养环境。

2) 纳入创新创业人才培养的学年制/学分制改革后的教改方案和教学计划。

3) 制定的创新创业人才培养激励相关办法。

4) 撰写以“立足专业+培养兴趣+提升能力”为核心的创新创业人才培养体系相关的论文 2-3 篇。

5) 撰写“活动+竞赛+项目+就业”四维一体的循序式阶梯人才培养模式实践应用的研究报告及取得成绩和奖励。

6) 撰写本项目研究总结报告

二、具体安排及进度

2017.6-2017.9: 分析创新教育、创业文化在理工科独立院校创新创业人才培养中的作用；进行理工科独立院校创新创业人才培养环境的研究；撰写两篇相应内容的分析报告。

2017.10-2017.12: 进行创新创业人才培养的学年制/学分制改革，制定配套教改方案和教学计划；制定创新创业人才培养激励相关办法。

2018.1-2018.8: 探索“活动+竞赛+项目+就业”四维一体的循序式阶梯人才培养模式，并进行实践应用，撰写相应研究报告。

2018.9-2018.12: 撰写以“立足专业+培养兴趣+提升能力”为核心的创新创业人才培养体系相关的论文 2-3 篇。

2019.1-2019.5: 进行课题部分研究内容的优化，并撰写本项目研究总报告。

三、经费预算

序号	经费开支科目	经费预算金额(元)
1	会议费	1000
2	调研差旅费	2000
3	版面费	6000
4	组织活动、参加竞赛、研究项目等相关费用	10000
5	其他办公所需费用	1000
	总计	20000

四、项目负责人所在学校意见

(公章)
负责人签字:

年 月 日

五、省教育厅专家组评审意见

组长签字:

年 月 日

六、省教育厅审核意见

(公章)
负责人签字:

年 月 日