



# 语 言 文 字 规 范

GF 0016—2010

---

## 汉语口语水平等级标准及测试大纲

Spoken Chinese Proficiency Grading Standards and Testing Guideline

2010 - 10 - 19 发布

2011 - 02 - 01 实施

---

中华人民共和国教育部  
国家语言文字工作委员会

发布

## 目 次

前 言 .....	Ⅲ
1 范围 .....	1
2 规范性引用文件 .....	1
3 术语和定义 .....	1
4 总则 .....	1
5 测试词语表 .....	2
6 汉语口语水平等级标准 .....	2
7 汉语口语水平测试大纲 .....	3
附录 A (规范性附录) 汉语口语水平测试词语表 .....	8

## 前 言

本规范由教育部语言文字信息管理司提出。

本规范由国家语言文字工作委员会语言文字规范（标准）审定委员会审定。

本规范由教育部、国家语言文字工作委员会发布。

本规范起草单位：天津市语言文字培训测试中心。

本规范起草人员：马庆株、石锋、张健昌、曾晓渝、卢福波、白学军、谭汝为、赵红弢、赵德韵、王亚勤、王峰、李懋。

## 汉语口语水平等级标准及测试大纲

### 1 范围

本规范规定了母语非汉语人群及华人华裔在日常生活领域运用汉语口语完成交际任务的水平等级标准及测试大纲。

本规范适用于母语非汉语人群及华人华裔汉语口语测试。

### 2 规范性引用文件

下列文件对于本规范的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件，仅注日期的版本适用于本规范。凡是不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本规范。

《汉语拼音方案》（1958年2月第一届全国人民代表大会第五次会议通过）

《普通话异读词审音表》（国家语言文字工作委员会、国家教育委员会、广播电视部1985年12月发布）

《现代汉语常用词表（草案）》（国家语言文字工作委员会2008年11月发布）

### 3 术语和定义

下列术语和定义适用于本规范。

#### 3.1 口语 spoken language

语言的口头变体。

#### 3.2 交际语言测试 test of language for communication

测量应试人在真实或接近真实的情景中运用语言完成交际任务能力的一种行为测试。

#### 3.3 原始分数 raw score

根据应试人实际回答试题的情况或作答时间等客观或接近客观的度量，按一定计分方法计算得到的未经任何转化和调整的测试结果分数。

#### 3.4 导出分数 derived score

将原始分数依据一定规则统计整理，使之成为具有一定参照点和单位的、可以互相比较的结果分数。

### 4 总则

#### 4.1 等级标准制定的依据

国家颁布的相关语言文字规范标准；母语非汉语人群及华人华裔使用汉语口语情况的调查结果；汉语口语语料中语言交际特性统计数据；汉语口语的属性及规律。

#### 4.2 测试大纲制定的依据

依据日常生活领域常见语言交际任务的调查分类结果确定测试范围；依据交际语言测试理论确

定测试内容、方法及题型；依据国家现行的语言文字规范标准和汉语口语交际规律评判应试人答题的准确与规范程度；依据教育测量理论建立题库并解释测试结果。

## 5 测试词语表

### 5.1 词语表研制的原则和依据

5.1.1 遵循汉语口语使用和交际规律以及第二语言习得规律，并考虑测试本身和测试对象的特殊性，研制词语表。

5.1.2 以2005至2008年《中国语言生活状况报告》的《报纸、广播电视、网络高频词语表》为基础，参考《现代汉语常用词表（草案）》《汉语水平词汇与汉字等级大纲》《普通话水平测试用普通话词语表》《中国语教育基本语汇八种比较对照表》和2006年《中国语言生活状况报告》的“汉语作为第二语言教材字、词和词语义项调查”《前1500条高频词语表》等专用词表，依据汉语口语词的使用频度和使用领域，辅以适当的人工干预，选取常用汉语口语词语。

5.1.3 词语表收取单音节词和多音节词语，多音节词语以双音节词为主，兼收部分缩略语、成语、惯用语等；不收不符合规范、格调低俗及可能有不良影响的词语。

### 5.2 词语表的内容

5.2.1 词语表共收词语8300条，分为初、中、高三等，各等由单音节词和多音节词语两部分组成。初等2100条，包括单音节词476条、多音节词语1624条；中等3100条，包括单音节词359条、多音节词语2741条；高等3100条，包括单音节词276条、多音节词语2824条。见附录A（规范性附录）《汉语口语水平测试词语表》。

5.2.2 词语表中的词条，按汉语拼音注音。音变词条除轻声外，一般只标注本调，不标注变调，“一”“不”根据口语学习的实际需要，标注变调；轻声音节注音不标注调号，间或重读音节注音标注调号；儿化音节在基本形式后面加r，不标语音上的实际变化。

5.2.3 词语表中的词条，按汉语拼音音序排列。读音相同的按笔画序升序排列。

## 6 汉语口语水平等级标准

### 6.1 水平等级划分

汉语口语水平分为三等九级，即初、中、高三等；每等分三级：初等一、二、三级，中等四、五、六级，高等七、八、九级。

### 6.2 水平等级标准

#### 6.2.1 初等水平标准

在最基本生活领域，初步具备用汉语口语完成交际任务的能力：

a) 初步掌握汉语普通话声、韵、调基本特征，语音偏误明显；基本掌握初等词语表中的词语，用词基本正确；能使用最基本的单句和简单的复句进行口语表达，语法偏误较明显。

b) 基本能听懂较慢语速下的话语，抓住主要信息；表达不够连贯；能用简单的交际策略达到交际目的。

c) 初等一级导出分数在300分~400分之间；初等二级导出分数在400分~600分之间；初等三级导出分数在600分~800分之间。

#### 6.2.2 中等水平标准

在较广泛生活领域，基本具备用汉语口语完成交际任务的能力：

a) 基本掌握汉语普通话声、韵、调特征，语音偏误较少；能掌握中等词语表中的词语，用词基本准确；能使用常见形式的单句和复句进行口语表达，语法偏误较少。

b) 基本能听懂正常语速下的话语,抓住主要信息;表达基本连贯;能用一定的交际策略达到交际目的。

c) 中等四级导出分数在 400 分~500 分之间;中等五级导出分数在 500 分~600 分之间;中等六级导出分数在 600 分~800 分之间。

### 6.2.3 高等水平标准

在更广泛生活领域,具备用汉语口语完成交际任务的能力:

a) 能掌握汉语普通话声、韵、调特征,语音基本正确;能掌握高等词语表中的词语,用词准确;能使用不同形式单句和复句进行口语表达,层次比较清楚,语法基本规范。

b) 能听懂正常语速下的话语,抓住主要信息;表达连贯;能较好地运用交际策略达到交际目的。

c) 高等七级导出分数在 400 分~500 分之间;高等八级导出分数在 500 分~700 分之间;高等九级导出分数在 700 分~800 分之间。

## 7 汉语口语水平测试大纲

### 7.1 测试的名称

本测试定名为“汉语口语水平测试”(HANYU KOUYU SHUIPING CESHI,缩写为HKC)。

### 7.2 测试的性质

汉语口语水平测试是由中华人民共和国教育部、国家语言文字工作委员会组织实施的一项语言类标准化水平测试。

### 7.3 测试的目的

通过测试,衡量应试人运用汉语普通话表情达意、交流思想、接受和传递信息完成交际任务的水平和能力。

### 7.4 测试的对象

母语非汉语人群及华人华裔。

### 7.5 测试的方式

计算机辅助人工测试。应试人可根据实际情况选择参加某一等级的测试。

### 7.6 测试的范围

以日常生活领域中常见的口语交际任务为主要测试范围。涉及的词语选自《汉语口语水平测试词语表》。涉及的交际任务选自日常生活领域3个基本层级的30个具体区域:

a) 最基本生活领域,包括居家、饮食、购物、交通、健康、卫生、爱好、天气、学习9个具体区域。

b) 较广泛生活领域,包括最基本生活领域,还包括工作、理财、旅游、交往、情感、计划、体育、网络、娱乐等区域,共18个具体区域。

c) 更广泛生活领域,包括最基本和较广泛生活领域,还包括政治、经济、文学、艺术、历史、地理、军事、法律、民俗、宗教、自然、心理等区域,共30个具体区域。

### 7.7 测试的内容

以考查应试人汉语口语交际的语音水平、理解水平、表达水平为主要测试内容,涉及汉语口语语音、词汇、语法等。

### 7.8 测试的题型

a) 朗读:朗读词语、朗读句子、朗读一段话。

b) 问答:看画面回答问题、根据任务提出问题。

- c) 复述：将听到的内容重复说一遍。
- d) 描述：根据提示说出看到的画面内容。
- e) 论述：根据完成任务的内容说明理由、看录像说说看法。
- f) 说话：根据命题说一段话。

## 7.9 测试的题目

### 7.9.1 初等的题目

- a) 读屏幕上的词语。
- b) 读屏幕上的句子。
- c) 看画面，听要求回答问题。
- d) 根据要完成的任务听要求提出问题。
- e) 把听到的内容重复说一遍。
- f) 根据提示说出看到的画面内容。
- g) 根据给定的题目说话。

### 7.9.2 中等的题目

- a) 读屏幕上的词语。
- b) 读屏幕上一段话。
- c) 看画面，听要求回答问题。
- d) 根据要完成的任务听要求提出问题。
- e) 把听到的内容重复说一遍。
- f) 根据提示说出看到的画面内容。
- g) 根据所选择的题目说话。

### 7.9.3 高等的题目

- a) 读屏幕上的词语。
- b) 读屏幕上一段话。
- c) 看画面，听要求回答问题。
- d) 根据要完成的任务听要求回答问题。
- e) 根据要完成任务的内容说明理由。
- f) 看录像，说说看法。
- g) 根据所选择的题目说话。

## 7.10 测试的成绩

### 7.10.1 测试的分数

七道试题的分数之和，为测试的原始分数；根据试题难度等指标将原始分数转换为导出分数，即为应试人的测试分数。同一应试人或不同应试人在同一等级测试中获得的分数具有可比性。

### 7.10.2 测试的等级

根据应试人获得的测试分数，确定测试的等级。汉语口语水平各等导出分数的满分均为 800 分，分数与等级的对应关系如下：

初等	一级	300 分（含）~400 分（不含）
	二级	400 分（含）~600 分（不含）
	三级	600 分（含）~800 分
中等	四级	400 分（含）~500 分（不含）
	五级	500 分（含）~600 分（不含）

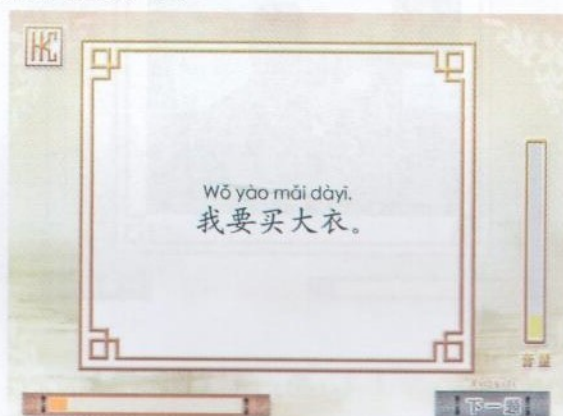
- 六级 600分(含)~800分
- 高等 七级 400分(含)~500分(不含)
- 八级 500分(含)~700分(不含)
- 九级 700分(含)~800分

7.11 汉语口语水平测试样题(以初等为例)

7.11.1 第一题 请你读出屏幕上的词语



7.11.2 第二题 请你读出屏幕上的句子



7.11.3 第三题 请你看画面,听要求回答问题

1. 这是什么?





2. 它是什么颜色?



7.11.4 第四题 根据你要完成的任务,听要求提出问题

买火车票

你的任务:买一张去上海的火车票。

完成任务地点:火车站售票处。 提问对象:火车站售票员。



你需要问火车站售票员的问题是:

- (1) 请你问一下车票的价钱。
- (2) 请你问一下发车的时间。
- (3) 请你问一下到达上海的时间。

7.11.5 第五题 把你听到的内容重复说一遍

请不要吸烟!

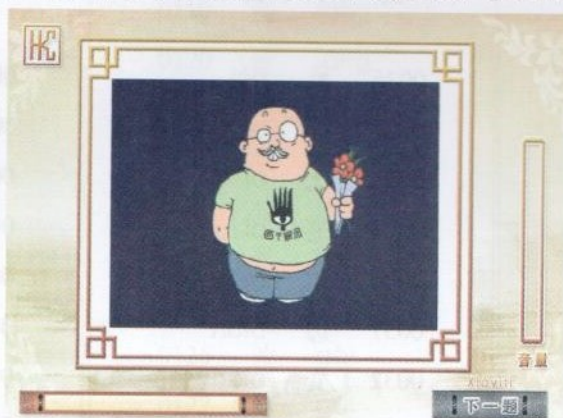


## 7.11.6 第六题 根据提示,说出你看到的画面内容

送花人 地点:化妆室

有人举着一束鲜花,递给女演员,说:“有人送给你的。”女演员问:“谁送的?”

(屏幕上出现送花人的画面:有胡子、较胖、光头、戴眼镜、穿短袖衬衫)



答题要求:请你说说送花人的样子。

答题提示:你有1分钟的说话时间,你可以准备30秒。

## 7.11.7 第七题 请你用下面题目说话



答题要求:你有1分钟的说话时间。

答题提示:你的说话时间不能少于30秒,你可以准备30秒。